

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«СТАНКОИНФОРМ»

Юр. адрес: 603005 г. Нижний Новгород, ул. Минина, д.20Б, e-mail: stinform@inbox.ru
Почт. адрес: 603146 г. Нижний Новгород, ул. Кузнечихинская, д.73, тел.(831)417-04-93

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ»
протокол № 1 от 18 февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Евтушенко Н.А.
18 февраля 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный
консультационный центр «Станкоинформ» за 2025 г.

Нижний Новгород, 2026 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный консультационный центр «Станкоинформ» (далее - АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ») за 2025 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», а также в соответствии с приказом директора АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» № 7 от 03.02.2026г. «О порядке и сроках проведения самообследования деятельности АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ».

Самообследование АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» проводилось с 03 февраля 2026 г по 18 февраля 2026 за период с «13» января 2025 года по «31» декабря 2025 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлен анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования **составлен отчет** - публичный документ, информирующий о состоянии и перспективах развития организации.

Общие сведения

Организация создана в 2010 году по решению учредителей: граждан Российской Федерации: Евтушенко Нины Анатольевны и Евтушенко Андрея Александровича.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Станкоинформ».

Сокращенное наименование: АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ».

Организационно-правовая форма организации: автономная

некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Дата регистрации 27 сентября 2010 года

ИНН 5260286470

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности 52ЛО1 № 0001626 рег. № 160 от 16.05.2014г., выдана Министерством образования и науки Нижегородской области.

Место нахождения организации: 603146, г. Нижний Новгород, улица Кузнечихинская, дом 73.

Место осуществления образовательной деятельности: 603146, г. Нижний Новгород, улица Кузнечихинская, дом 73.

Телефон: +7 (831) 417-04-93

Электронный адрес: stinform@inbox.ru

Наличие сайта организации: <http://stankoinform.com/>

Образовательная деятельность АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» организована в соответствии Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, а также Уставом организации и другими локальными актами.

Основной деятельностью организации является образовательная деятельность по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (ОКВЭД 85.42 Образование профессиональное дополнительное).

Основной целью организации является предоставление услуг в области образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и по программам профессионального обучения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления

Система управления АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации. Высшим органом управления АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» является - **Общее собрание учредителей**. Компетенции, порядок деятельности органов управления АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» изложены в Уставе организации. Общее собрание учредителей АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» проводится не реже 1 раза в год.

Единоличным исполнительным органом АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» является **директор**, назначенный сроком на 5 лет. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетную

документацию организации; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; осуществляет общее руководство АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» соответствии с Уставом.

Основной функцией **Педагогического совета** является совершенствование образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения обучающихся, совершенствования методической работы в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ», содействие повышению квалификации педагогических работников, развития учебно-материальной базы. Председателем Педагогического Совета является директор АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ». Состав Педагогического совета утверждается директором АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» сроком на 5 лет. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом работы АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ».

Общее собрание работников является коллегиальным органом, представляющим интерес работников во взаимоотношениях с работодателем. Основными направлениями деятельности общего собрания работников являются: обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников организации, также рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения, оснащения и улучшения образовательного процесса, решения вопросов охраны труда.

Надзор за деятельностью АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» осуществляют учредители.

Наряду с Уставом АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации (приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников).

Управление Центром построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями общего собрания учредителей. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» издаются приказы и распоряжения директора.

Выводы:

1. Организация управления в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» соответствует законодательству Российской Федерации.

3. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положении дел в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

2. Организация образовательной деятельности

АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» реализовывала в 2025 г. образовательные программы следующих видов:

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых.

Организация образовательного процесса в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ». Обучение в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами. Прием в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» ведется без вступительных испытаний и без конкурса. Прием ведется в течение всего календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие начальное профессиональное образование, полученное до 01.09.2013 и подтвержденное документом государственного образца.

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К освоению программ повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не

обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В обследуемый период АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» осуществляла образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования:

- 56 дополнительных профессиональных программ: 51 программы повышения квалификации, 5 программ профессиональной переподготовки;

- 37 основных программ профессионального обучения: программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

- 35 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых.

В процессе освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (далее ДПП), основной программы профессионального обучения (далее – ОППО), дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых (далее - ДОРП) осуществляется контроль знаний обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по ОППО, ДПП, а по ДОРП проводится в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

За отчетный период в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» прошли обучение:

- по программам дополнительного профессионального образования – 999 обучающихся (по программам повышения квалификации – 844 обучающихся, по программам профессиональной переподготовки – 155 обучающихся);

- по основным программам профессионального обучения – 585 обучающихся;

- по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых - 5888 обучающихся.

АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» разработана система нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность:

- Политика конфиденциальности

- Положение о педагогическом совете

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений.

- Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана, в том числе организации ускоренного обучения по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основную программу профессионального обучения

- Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный консультационный центр «Станкоинформ»;

- Положение о системе управления охраной труда

- Положение об аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

- Положение об итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых

- Положение об общем собрании работников

- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ»

- Положение об организации платных образовательных услуг

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся

- Правила внутреннего трудового распорядка в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ»

- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ»;

- Режим занятий обучающихся в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ».

АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» реализовывает образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм обучения и их сочетании. Сочетанное использование всех предусмотренных законодательством форм обучения преследует следующие цели:

— Повышение эффективности подготовки обучающихся;

— Персонализация учебного процесса, т. е. обучение по удобному для обучающегося графику;

- Удешевление компонентов учебного процесса за счет публикации учебных материалов в электронном виде.

Основные преимущества при использовании электронного обучения

с применением дистанционных образовательных технологий:

- качественное образование на основе современных информационных технологий;
- доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время;
- самостоятельный выбор обучающимся интенсивности обучения;
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;
- использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;
- автоматизация процедур контроля за интенсивностью обучения;
- автоматизация процедур тестирования и оценки качества освоения учебного материала;
- непрерывное объективное информирование заказчика о ходе обучения.

Нормативную базу организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют:

- методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;
- рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Научно-методическое обеспечение электронного обучения включает:

- Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с дополнительными профессиональными программами, основными программами профессионального обучения, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами детей и взрослых.

Электронные образовательные ресурсы обеспечивают в соответствии с программами:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с дополнительной профессиональной программой, основной программой профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой детей и взрослых;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства усвоения базовых знаний.

Состав и содержание конкретных электронных образовательных ресурсов, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа согласовываются с педагогическим советом АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ».

Электронные образовательные ресурсы могут быть при необходимости дополнены справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав электронных образовательных ресурсов входят информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» использует систему дистанционного обучения Учи.про и предоставляет каждому обучающемуся возможность доступа посредством логина и пароля к средствам ЭО и основному информационному ресурсу, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых.

Выводы:

АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования. Содержание образовательных программ подтверждает значимость и востребованность формируемых и совершенствуемых компетенций.

Задача:

1. Расширить спектр образовательных программ в соответствии с потребностями общества, рынка труда.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на

потребности работодателей и обучающихся. Каждая программа обучения содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем профессиональной деятельности обучающихся.

В организации особое внимание уделяется внедрению **новых форм и методов обучения**, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков обучающимся в профессиональной деятельности.

Пройденное обучающимися обучение в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе.

Выводы:

1. Структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

3. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

4. Порядок хранения и выдачи документов об образовании остановленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;

2. Учитывать возникающие при проведении занятий пожелания обучающихся.

4. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована административно-управленческим персоналом, квалифицированными педагогическими кадрами, и учебно-

вспомогательным составом.

АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» имеет высококвалифицированный педагогический состав, который всегда отличается не только высоким профессионализмом, но и творческим, инновационным подходом к образовательному процессу, так как систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности.

Обеспеченность организации достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и учебно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Выводы:

1. Организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями.

2. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

3. Периодичность повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям.

Задачи:

1. Продолжать повышать теоретический и научно-методический уровень кадрового состава АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» с целью решения задач качественной подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных программ АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» зависит от качества информационно - методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется заместителем директором по учебной работе, педагогическими работниками, методистами и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- Доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- Доступ в электронную библиотеку справочной правовой системы «Консультант плюс».

Следует отметить, что количество учебной литературы для обеспечения учебного процесса по всем образовательным программам является достаточным.

Выводы:

В целом, состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по предоставляемым программам.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации, видео-аудиолекции.

6. Состояние материально-технической базы

Образовательная деятельность АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» ведется в помещениях, закрепленных на праве субаренды.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеется 10 учебных аудиторий, комнаты методистов.

Имеются обязательные санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности на указанные помещения.

Оснащенность АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Учебные классы подключены к сети Интернет.

Таким образом, материально-техническая база АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» обеспечивает условия, необходимые для ведения образовательной деятельности. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

Выводы:

1. Уровень и качество материально-технической базы АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи:

1. Продолжить процесс обновления и пополнения учебных кабинетов средствами для практических занятий в соответствии с новыми образовательными программами.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Главной задачей АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся. АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» ведет свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий и предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение принятых решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации

Выводы:

Цель политики в области качества образовательной деятельности в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов по программам дополнительного профессионального образования, по широкому спектру специальностей и специализаций на базе современной, высокоразвитой образовательной среды, при активном участии преподавательского состава.

Задачи:

Для осуществления вышеуказанной цели в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» планируется внедрение системы менеджмента качества (далее - СМК), основанной на международных стандартах и стандарте ГОСТ ISO 9001-2015. Применение СМК станет стратегическим решением для Академии, которое поможет улучшить результаты ее деятельности и обеспечит прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

Преимуществами для АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» от применения СМК, являются:

- а) способность стабильно предоставлять образовательные услуги, удовлетворяющие требования заказчиков и применимые законодательные и нормативные правовые требования;
- б) создание возможностей для повышения удовлетворенности заказчика;
- в) направление усилий на снижение рисков и повышение возможностей, связанных с целями деятельности АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ».

3. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Комиссией по самообследованию всесторонне проанализированы условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса,

образовательный ценз педагогических кадров, и сделаны выводы о том, что организация имеет достаточный потенциал для реализации дополнительных образовательных программ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ» соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации обучающихся отвечают требованиям законодательства, современной науки и потребностям заказчиков.

Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- а) продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические пособия, презентации, видео-аудиолекции;
- б) своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- в) продолжить работу по внедрению в учебный процесс передовых андрагогических методик и новых образовательных технологий;
- г) способствовать инновационному потенциалу развития преподавательского состава Центра.

Результаты проведенного самообследования деятельности организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «НУКЦ «Станкоинформ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	844/11%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	155/2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	56
1.4.1	Программ повышения квалификации	51
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	18
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	35%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/10%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/00%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.10.1	Высшая	0%
1.10.2	Первая	0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23747,8 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3392,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1200 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1200 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	67 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	63 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %